

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**



Programa de examen. Historia. 6 “B”

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2024

PROGRAMA DE EXAMEN. CICLO LECTIVO 2024

1. Contenidos.

Eje anual: La conformación de una identidad cordobesa y la Historia Reciente de Córdoba en el contexto nacional y mundial.

Eje conceptual n°1: ¿Una identidad cordobesa? Reflexiones en torno al concepto identidad y la conformación de identidad(es) cordobesa

***Unidad I:** ¿Existe una identidad cordobesa?*

Reflexiones sobre el concepto de identidad ¿Por qué hablar de identidades? El impacto del nacionalismo católico cordobés en la conformación de la identidad cordobesa.

Eje Conceptual II: Sabattinismo y peronismo. La conformación de Córdoba como eje de la oposición católica al peronismo (1930-1955)

***Unidad II.** Sabattinismo y peronismo.*

El radicalismo cordobés y la “isla democrática”. Medidas económicas y sociales del gobierno de Amadeo Sabattini. La conformación de oposición al gobierno de Amadeo Sabattini.

Eje conceptual III: Historia reciente en Córdoba. Las disputas en torno a la construcción de memoria.

***Unidad III:** El “Cordobazo” y el ciclo de protesta obrera a nivel provincial y nacional.*

Causas del Cordobazo. La conformación de actores políticos, sindicales, sociales en Córdoba. El “córdobazo” y el ciclo de protesta a nivel nacional. La convocatoria al GAN y la salida electoral.

Unidad IV. El “navarrazo” y el Terrorismo de Estado en Córdoba.

La bifrontalidad del peronismo en la provincia de Córdoba. El “Navarrazo” y la respuesta del Poder Ejecutivo Nacional. El terrorismo de Estado en Córdoba. Tipos y características de los Centros Clandestinos de detención en la provincia.

2. Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.
- Desarrollo de análisis crítico de la realidad local a la luz de los contenidos y aportes teóricos previstos.

3. Bibliografía para el estudiante

La bibliografía de trabajo del estudiante corresponde al cuadernillo de trabajo anual de 6 año B. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av San Martín 825. Villa Carlos Paz.